**Do 6 maja można nadsyłać swoje propozycje na konkurs MAM TALENT- bardzo serdecznie zachęcam do udziału wszystkie dzieci.**

**Witajcie kochane ZAJĄCZKI. Wiem, że posiadacie wiele talentów zarówno plastycznych, co widać po Waszych fantastycznych pracach zamieszczanych na naszej stronie Facebook, jak i muzycznych. Te ostatnie można zaprezentować uczestnicząc w konkursie MAM TALENT.**

**Poproście swoich rodziców, aby nagrali krótki filmik z Waszą ulubiona piosenką, wierszykiem bądź tańcem i wysłali go do nas. Jeszcze zostało trochę czasu do zamknięcia listy uczestników.**

**W tym tygodniu proponuję wam spotkanie z przyrodą i aktualna porą roku – wiosną.  Prezentujcie swoje prace ponieważ tylko w ten sposób możemy pokazać, że uczymy się i wspólnie pracujemy. Zbierzcie siły i pokażcie swoją moc.**

**DROGI RODZICU**. W rozwoju dziecka bardzo istotną umiejętnością jest uważna, celowa obserwacja. Ponieważ już niektóre obostrzenia związane z pandemią zostały zniesione, warto choć na chwilę wybrać się z dzieckiem na łąkę, działkę, ogródka i sprawdzić, jak wielu mieszkańców łąki dziecko potrafi odszukać i nazwać. Szacunek jest pojęciem abstrakcyjny dla czterolatka, warto jednak uczyć go do szacunku do otaczającej przyrody, rozmawiać w jaki sposób traktować złapane owady czy żaby, jak dbać o przyrodę by była dalej taka piękna. Warto kształtować w dzieciach świadomość konsekwencji własnych czynów.

*PRAGNĘ BARDZO SERDECZNIE PODZIĘKOWAĆ WSZYSTKIM RODZICOM, KTÓRZY PODJĘLI WSPÓŁPRACĘ W CELU REALIZOWANIA PROPONOWANYCH ZADAŃ. DZIĘKUJĘ WAM ZA DOTYCHCZASOWĄ PRACĘ I ZAANGAŻOWANIE PONIEWAŻ  W TYM CZASIE JEST ONA SZCZEGÓLNIE  NIEZBĘDNIE I BARDZO POTRZEBNA. PROSZĘ  RÓWNOCZEŚNIE POZOSTAŁYCH RODZICÓW O PRZYŁĄCZENIE SIĘ DO WSPÓŁNEGO DZIAŁANIA I AKTYWNOŚCI NA NASZYM PROFILU FACEBOOKOWYM.*

**TEMATYKA NA BIEŻĄCY TYDZIEŃ TO:    WIOSNA DOOKOŁA.**

**DZIAŁANIA:**

☺ **Ćwiczenia poranne:  podczas tych ćwiczeń można dziecku puścić muzykę**

* „Świeci słońce, pada deszczyk” - dziecko biega swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło „Świeci słonko” - podskakuje wysoko, a na hasło „Pada deszcz” - przykuca. Zabawa powtarzamy kilka razy.
* „Kwiaty otwierają się i zamykają” - ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym na podłodze, ręce ma na kolanach, głowę nisko opuszczoną. Na hasło „Kwiaty otwierają się”  - dziecko prostuje się i podnosi do góry ręce. Na  hasło „Kwiaty zamykają się” - dziecko powraca do poprzedniej pozycji.
* „Lisek wyszedł z nory”  - dziecko chodzi swobodnie na czworakach w rożnych kierunkach na hasło „Lisek zranił się w łapkę” - dziecko próbuje chodzić na trzech kończynach (jedna nogę unosi lekko do góry, potem następuje zmiana nogi). Zabawę również powtarzamy kilka razy.

**☺ Kolejna  propozycja ćwiczeń**

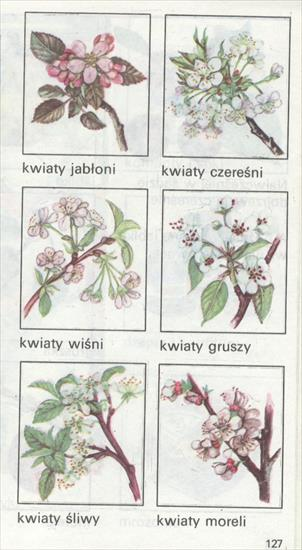
<https://www.youtube.com/watch?v=OmAZquWgp9A>

**☺ Wiosna w sadzie. Wysłuchanie wiersza S. Szuchowej pt. „Biały sad”.** Następnie rozmowa na temat wiersza \pytania pod tekstem\  
  
Czyżby to śnieg znowu  
Padał przez noc całą?  
Wszystkie drzewa w sadzie  
Przystrojone biało!  
Białe wiśnie, śliwy,  
Białe i czereśnie.  
Ewunia trze oczy  
- Czy ja śnię, czy nie śnię?

 Rozmowa na temat wiersza.  
  
- O czym był wiersz?

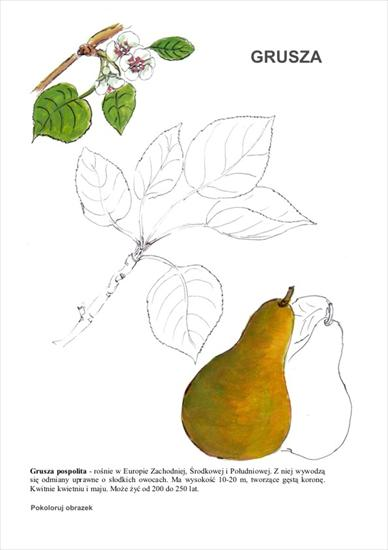
- A co to jest sad?  
(*SAD – to taki duży ogród, w którym jest bardzo dużo drzew i krzewów owocowych.  
- Jak wygląda sad w wierszu?)*

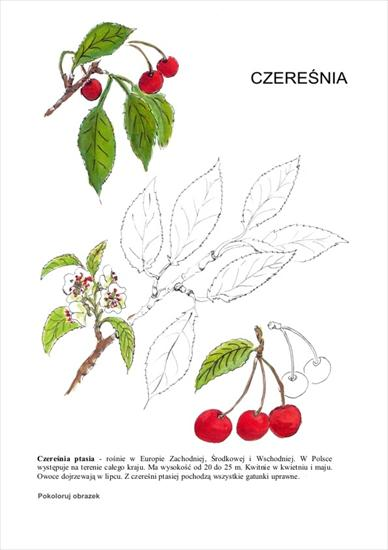
*-* A jak myślisz, dlaczego te drzewa są białe?  
- A czy zapamiętałeś, o jakich drzewach była mowa w wierszu?  
- Jakie jeszcze drzewa mogą rosnąć w sadzie?  
- A jak myślisz, dlaczego drzewa kwitną wiosną, co z tych kwiatów może być?  
- Czy możemy zrywać te kwiaty?  
- Dlaczego?  
- A kto lubi najbardziej kwiaty? – *(dzieci, motyle, pszczoły)*



*Ilustracje do druku i kolorowania*



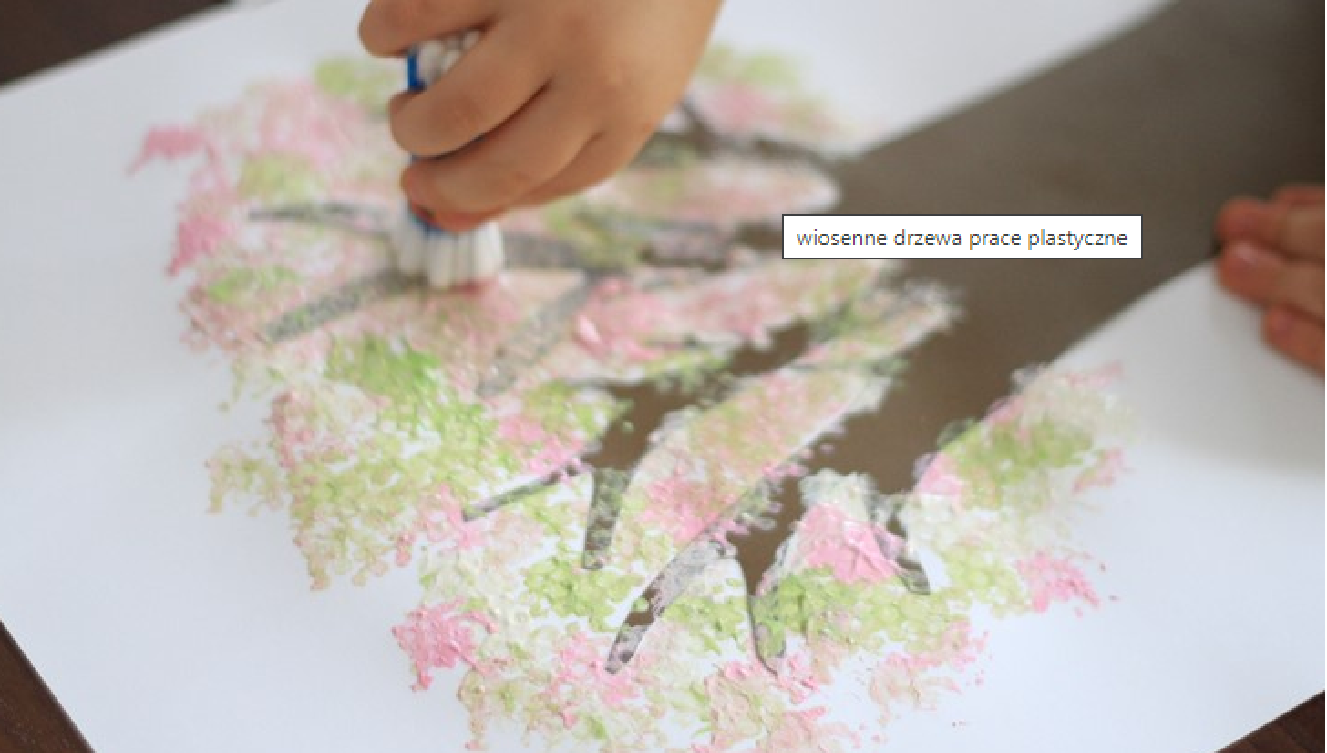






Ponieważ widzę, że dzieci bardzo lubią wykonywać **prace plastyczne** to proponuję  **„Kwitnący sad” lub  „Kwitnące drzewo owocowe”.** Pracę można wykonać różnymi sposobami na różnych formatach papieru: farbami i patyczkami, gąbką lub pędzelkiem, z wykorzystaniem bibuły. Niżnej podpowiedź.









**☺ Wiosna na łące.  Wysłuchanie wiersza Iwony Salach ,,Łąka ” .**  
  
"Łąka tylu ma mieszkańców  
zwierząt, roślin kolorowych.  
Tu motylek, a tam pszczółka  
tutaj kwiatek – o różowy.  
Z kopca wyszedł krecik mały  
obok niego idzie mrówka.  
Na rumianku w krasnej sukni  
przycupnęła boża krówka  
Nad tą łąką kolorową  
bal wydały dziś motyle.  
Zapraszają wszystkie dzieci  
więc zatańczmy z nimi chwilę.

Rozmowa kierowana pytaniami:

* O jakich zwierzętach była mowa w wierszu? *(wyjaśnienie, że boża krówka to biedronka siedmiokropka).*
* Jakie jeszcze zwierzęta mieszkają na łące?
* Jakie kwiatki rosną na łące?

**☺ Mieszkańcy łąki.**

[**https://www.youtube.com/watch?v=yKmeG\_wx498**](https://www.youtube.com/watch?v=yKmeG_wx498)**-** bajka edukacyjna dla dzieci - owady

**https://www.youtube.com/watch?v=8krnRKa9jWI**  - mieszkańcy łąki

**☺ Odgłosy łąki.**

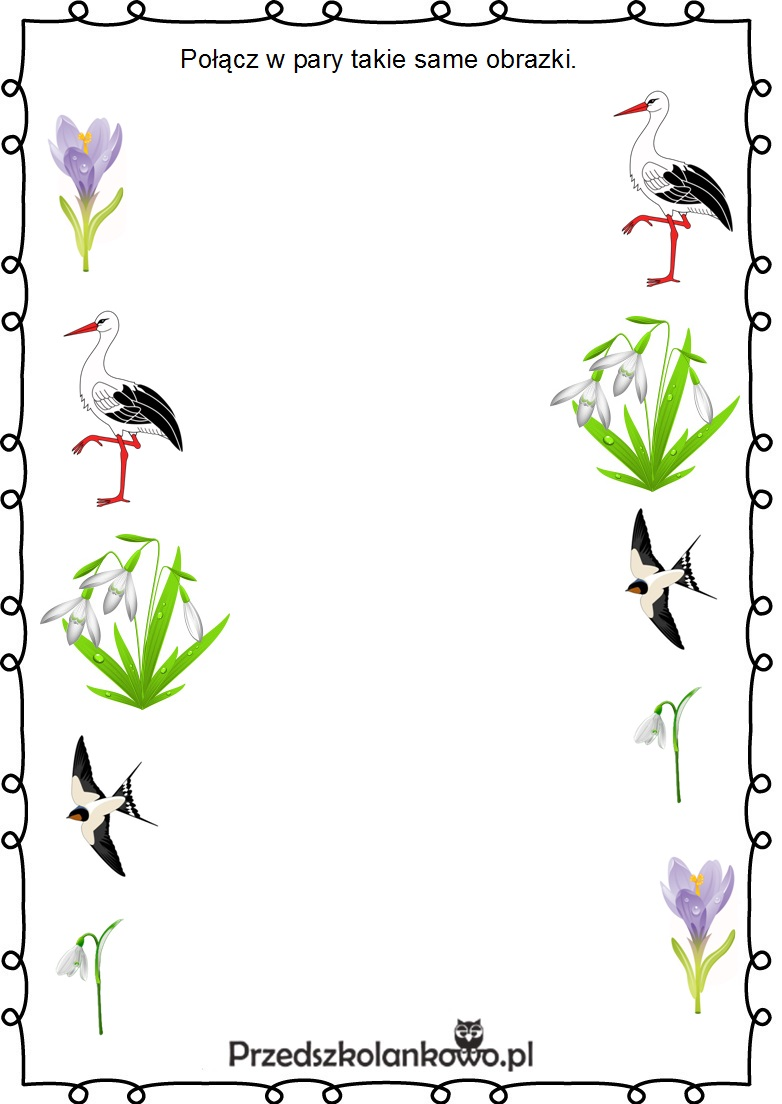
**http://xn--odgosy-5db.pl/zaby02.php –** żaba

[**http://xn--odgosy-5db.pl/swierszcz01.php**](http://xn--odgosy-5db.pl/swierszcz01.php) **–** świerszcz

[**http://xn--odgosy-5db.pl/pszczoly.php**](http://xn--odgosy-5db.pl/pszczoly.php) **–** pszczoły

[**http://xn--odgosy-5db.pl/komar.php**](http://xn--odgosy-5db.pl/komar.php) **–** komar

[**http://xn--odgosy-5db.pl/polana.php**](http://xn--odgosy-5db.pl/polana.php) **–** leśna polana



**☺ „Była sobie żabka mała re re kum kum”-** nauka piosenki. Rodzic rozmawia z dzieckiem o wiośnie: po czym można ją poznać, co się wówczas na łące dzieje. Nawiązuje do powrotu bocianów z ciepłych krajów i żab budzących się z zimowego snu. Przypomina, że tradycyjnie żaby uważane są za smakołyk bociana a w rzeczywistości bocian woli myszy.

Tekst piosenki:

1. Była sobie żabka mała.  
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,  
która mamy nie słuchała.  
RE-RE, KUM-KUM, bęc.  
  
2. Na spacery wychodziła  
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,  
innym żabkom się dziwiła.  
RE-RE, KUM-KUM, bęc.  
  
3. Ostrzegała ją mamusia  
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,  
by zważała na bociusia  
RE-RE, KUM-KUM, bęc.  
  
4. Przyszedł bocian niespodzianie  
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,  
i zjadł żabkę na śniadanie  
RE-RE, KUM-KUM, bęc.

5. A na brzegu stare żaby  
RE-RE, KUM-KUM, RE-RE, KUM-KUM,  
rajcowały jak te baby  
RE-RE, KUM-KUM, bęc.  
  
  
6. Jedna drugiej żabie płacze  
RE-RE, KUM-KUM,, RE-RE, KUM-KUM,  
że jej nigdy nie zobaczę  
RE-RE,KUM-KUM, bęc  
  
7. Z tego taki morał mały  
RE-RE,KUM-KUM, RE-RE,KUM-KUM  
trzeba zawsze słuchać mamy  
RE-RE,KUM-KUM, bęc

[**https://www.youtube.com/watch?v=HAgdfTsCmSI**](https://www.youtube.com/watch?v=HAgdfTsCmSI)

☺ **Rozwiązywanie zagadek „Mieszkańcy łąki”.**

Skaczą po łące, pływają w wodzie,  
żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie.  
(*żaby*)  
  
Lata nad łąką w czerwonej kapotce,  
a na tej kapotce jest kropka przy kropce  
*(biedronka)*  
  
Czy znacie takiego konika,  
który pięknie w trawie cyka?  
*(konik polny)*

Krążę nad łąką, ile mam sił,  
i zbieram z kwiatów złocisty pył.  
*(pszczoła)*  
  
Pracowite, małe  
budują wspaniałe  
kopczyki, pałace.  
Szanujmy ich pracę.  
*(mrówki)*  
  
Ten piękny owad  
odwiedza kwiateczki,  
ma skrzydła tęczowe,  
niekiedy w kropeczki  
*(motyl)*  
  
Ma dwa różki, choć nie bodzie  
mieszka w trawie albo w wodzie.  
Domek swój, jak sami wiecie,  
nosi zawsze na swym grzbiecie.  
(ślimak)  
  
Czerwone ma nogi  
biało-czarne piórka, ,  
do wody przed nim  
żaby dają nurka.  
*(bocian)*

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>*- zagadki – mieszkańcy łąki*

**☺** **Rysowane wierszyki pod dyktando**

[https://www.youtube.com/watch?v=bTypDkh-nEc&list=PLn3ozp\_pWTCpn1jo2zK9-nmyqCivCvZwL&index=1     - biedronka](https://www.youtube.com/watch?v=bTypDkh-nEc&list=PLn3ozp_pWTCpn1jo2zK9-nmyqCivCvZwL&index=1)

[https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw&list=PLn3ozp\_pWTCpn1jo2zK9-nmyqCivCvZwL&index=16&t=0s     - motylek](https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw&list=PLn3ozp_pWTCpn1jo2zK9-nmyqCivCvZwL&index=16&t=0s)

**☺ Jak powstaje motyl? - filmik**

<http://scholaris.pl/resources/run/id/102333>

**Kolejne prace plastyczne do wykonania - „Motyl malowany gąbką”** (szczegółowa podpowiedź na filmiku – link pod obrazkiem)



[**https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA**](https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA)

**Praca plastyczna - „Stemplowana łąka”** (szczegółowa podpowiedź na filmiku – link pod obrazkiem)



<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

**Tym, którzy polubili zabawę kolorami, i tym, którzy dopiero chcą spróbować, podsuwam jeszcze jeden pomysł: MALOWANIE W PLENERZE! Pragnę nakłonić dzieci i Was kochani rodzice do artystycznej zabawy. Poszukajcie ładnego widoku w waszej okolicy. Zabierzcie ze sobą kartki lub brystol, podkładki, farby i pędzle, butelkę z wodą albo po prostu ołówki, kredki. Jeśli pogoda nie dopisze proponuje namalowanie pejzażu z balkonu  albo widoku z okna. Wasze dzieła koniecznie zamieście na naszej stronie Facebook.**





**☺ Skąd się bierze deszcz?** - wykonanie doświadczenia doświadczenie.



Potrzebne:

– słoik

– ciepła woda

– lód

– talerzyk

   Opis:   do słoika nalewamy gorącej wody i przykrywamy go talerzykiem, na który wysypujemy kostki lodu.

  Gorąca woda stworzyła nam parę wodną, która w kontakcie z zimnem zaczęła się skraplać. I tak na ściankach słoika pojawiały się kropelki wody.

**Jak powstaje deszcz**? Para wodna (z lądów i oceanów) jest lekka i unosi się ku górze (można to zaobserwować przy gotowaniu wody w czajniku), powstają z niej chmury. Przy zetknięciu się z zimnym powietrzem (w atmosferze im wyżej tym chłodniej) para wodna skrapla się i powstaje deszcz. Przy okazji udało nam się odpowiedzieć na  ciekawe pytanie o to **skąd się biorą chmury.**

**☺ Międzynarodowy Dzień Strażaka.**

Rozmowa na temat zastosowania ognia:  
- co to jest ogień - *(to zjawisko w przyrodzie);*  
- do czego jest potrzebny *(gotowanie, ogrzewanie, wytwarzania energii elektrycznej - oświetlanie, przemysł);*  
- jaki on jest *(określenia: potrzebny, niebezpieczny, straszny itp.)*

• Rozmowa o zagrożeniach, jakie niesie ogień.  
 - jakie szkody wyrządza ogień? *(pożar lasu, łąki, budynków, straty w ludziach, zniszczenia w przyrodzie).*  
- kto gasi pożar? *(straż, strażak)*

**Zachęcam do obejrzenia krótkich filmików o Straży Pożarnej** – następnie proszę przeprowadzić swobodną rozmowę z dzieckiem naprowadzając je na najistotniejsze treści do zapamiętania.

<https://www.youtube.com/watch?v=OXKCeYIGGUs> *-Co zrobić w przypadku wystąpienia pożaru w*

*domu*

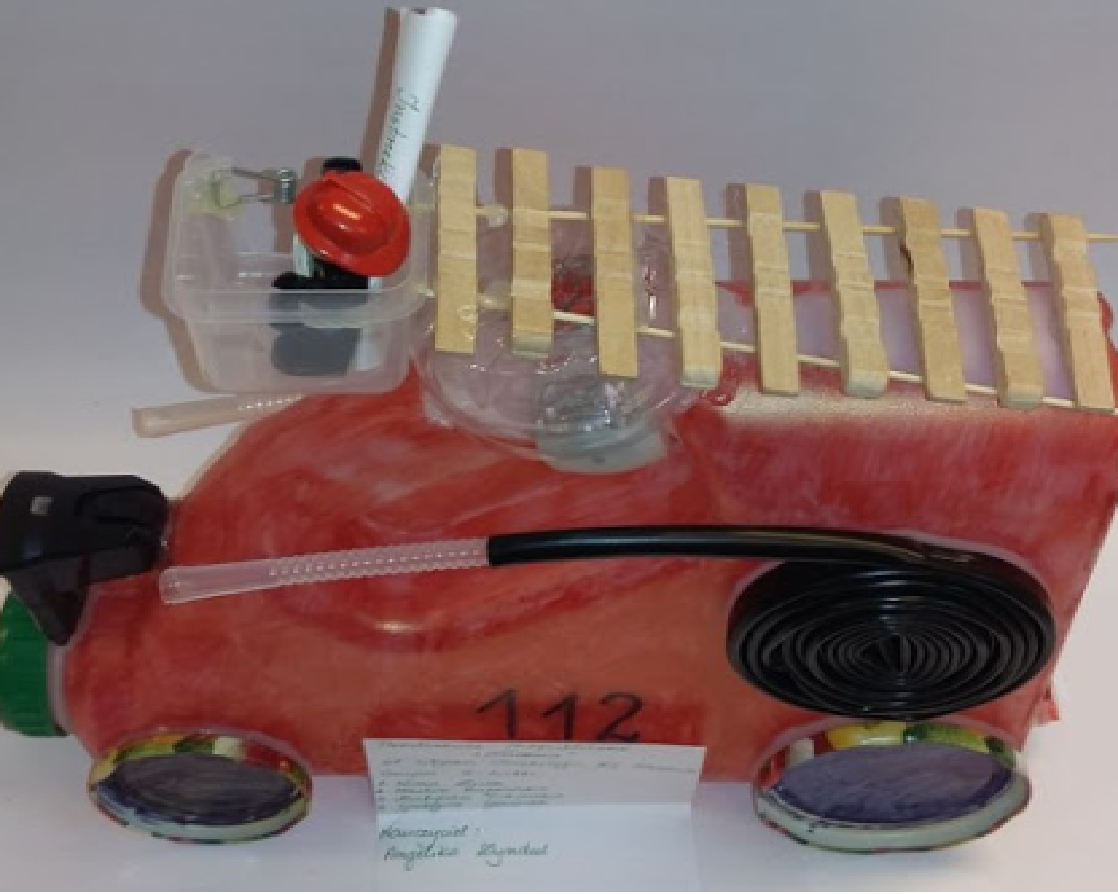
<https://www.youtube.com/watch?v=d1LxxkOOK44>*-Na ratunek. Wszystko zaczyna się od przedszkola*

<https://www.youtube.com/watch?v=fsCIZliVYYw>*-Wzywanie pomocy 998*

<https://www.youtube.com/watch?v=j-MfAjQ2Jws>*- Pożar w lesie lub na łące 998*

<https://www.youtube.com/watch?v=ycmGKe0uYY8> *- Palące się uranie 998*

**☺ Wóz strażacki – przestrzenna praca plastyczna** (zachęcam do wykonania jej z surowców wtórnych, z wszystkiego co jest dostępne).



BAWCIE SIĘ DOBRZE. POKAZUJCIE CO STWORZYLIŚCIE. BĄDŹCIE AKTYWNI.

