**SPRAWNOŚĆ RUCHOWA - manualna i grafomotoryczna (motoryka mała)**

**propozycje zabawy usprawniających**

Każde dziecko wykonuje prace w swoim tempie i w miarę swoich możliwości, rodzic chwali i czuwa nad bezpieczeństwem. (przygotowała Magdalena Marnik-Szajter)

|  |  |
| --- | --- |
| 3 latki | * rozwijanie samodzielności: posługiwanie się sztućcami – łyżką, widelcem, próby samodzielnego ubierania i ściągania garderoby, czynności higieniczne – mycie rąk, twarzy, wycieranie się ręcznikiem, korzystanie z toalety * zabawy klockami ( wieża do 8 klocków), * zabawy plasteliną, innymi masami -gniecenie, przenoszenie z ręki do ręki, * rysowanie ( postać ludzka – głowonóg), kolorowanie prostych, dużych kolorowanek, * przycinanie kartki nożyczkami (pod opieka rodzica) |
| 4 latki | * dalsze rozwijanie samodzielności : czesanie włosów, mycie zębów, ubieranie, rozbieranie bez zapinania guzików, * zabawy klockami – budowanie np. zamków, * zabawy plasteliną, innymi masami, (kulka, ) * rysowanie prostego schematu człowieka ( 4 elementy), kolorowanie dużych rysunków z małą ilością szczegółów, próby rysowania po śladzie, * wycinanie dużego kwadratu (pod opieką rodzica), |
| 5 latki | * dalsze rozwijanie samodzielności: zapinanie i odpinanie guzików, * zabawy klockami – budowanie tematycznych budowli – budynków, garaży, * zabawy plasteliną : wałeczek, miseczka, * rysowanie po śladzie, proste szlaczki, kolorowanki mniejsze z większą liczbą elementów, * wycinanie koła (pod opieką rodzica), |
| 6 latki | * dalsze rozwijanie samodzielności : wiązanie butów, * zabawy klockami – budowanie tematycznych budowli – budynków, garaży, * zabawy plastelina postaci np. bałwan, * rysowanie pośladzie również literopodobnym, cyfropodobnym, szlaczki, kolorowanki mniejsze z większą liczbą drobnych elementów i szczegółów (w konturze, bez wychodzenia za linię) * wycinanie koła, mniejszych kwadratów, * wykonywanie precyzyjnych ruchów dłoni -darcie papieru na kawałki i przyklejanie w określone miejsca (pod opieką rodzica), |

Żródło: „Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym” K. Skarbek, I. Wrońska, Kraków 2018, Facebook, you tube.

ZABAWY PALUSZKOWE

<https://www.youtube.com/watch?v=7tBVZINpUAw>

<https://www.youtube.com/watch?v=1-7oKyZCQXQ>















