**Grupa smerfy**

Tematyka na bieżący tydzień 30.03 -03.04 „ **Wiosenne powroty”**

**Propozycja ćwiczeń porannych na cały tydzień**

1.Zabawa orientacyjno-porządkowa „Obserwujemy powracające ptaki”

Dziecko spaceruje po pokoju ,na hasło Skowronek zatrzymuje się, kładzie na brzuch, podnosi się łokcie na podłogę , naśladuje obserwowanie ptaka przez lornetkę

2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „ Oglądamy przebiśniegi”

Dziecko spaceruje ,na hasło Przebiśnieg ,wykonuje przysiad i patrzy w podłogę

3. Zabawa ruchowa z elementem przeskoku „Uwaga kałuża”

dziecko spaceruje po miedzy rozłożonymi przeszkodami – kałużami. Na hasło Kałuża przeskakują przez przeszkody

4. Ćwiczenia ruchowo-graficzne „ Krople deszczu”

Dzieci kreślą kształt kropli deszczu w powietrzu raz w prawa raz w lewą dłonią a potem robią to samo na dywanie

5.Zabawa „Uciekaj pada deszcz ''

Dzieci spacerują po sali na hasło deszcz uciekają w wyznaczone miejsce w sali.

**Zadanie 1**

\* Poznanie nazw wybranych ptaków, które powróciły do nas wczesna wiosną ( skowronka,bociana, czajki i szpaka), dzieci oglądają zdjęcia ptaków .Omawiają ich wygląd różnice i podobieństwa.

Dzielą nazwy tych ptaków na sylaby

Skowronek

 Bocian

 Czajka

 Szpak

**Zadanie 2**

Słuchanie piosenki „Maszeruje wiosna” ( YouTube ) <https://www.youtube.com/watch?v=LFPthrmErcY>

Tam daleko gdzie wysoka sosna  
maszeruje drogą mała wiosna.  
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.  
  
Ref.  
Maszeruje wiosna  
a ptaki wokoło  
lecą i świergoczą  
głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku  
trzyma kwiat gdy go  
w górę wznosi  
zielenieje świat !  
  
Nosi wiosna dżinsową kurteczkę,  
na ramieniu małą torebeczkę  
chętnie żuje gume i robi balony  
a z nich każdy jest zielony.  
  
Ref.  
Maszeruje wiosna  
a ptaki wokoło  
lecą i świergoczą  
głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku  
trzyma kwiat gdy go  
w górę wznosi  
zielenieje świat !  
  
Wiosno, wiosno  
nie zapomnij o nas  
każda trawka chce  
być już zielona.  
gdybyś zapomniała inną  
drogą poszła  
zima by została mroźna.  
  
Ref.  
Maszeruje wiosna  
a ptaki wokoło  
lecą i świergoczą  
głośno i wesoło.  
Maszeruje wiosna w ręku  
trzyma kwiat gdy go  
w górę wznosi  
zielenieje świat !

Rozmowa na temat wysłuchanej piosenki

- O jakiej porze roku jest ta piosenka?

- Po czym poznajemy, że nastaje wiosna?

- Jak ubrana była wiosna ?

**\*Ćwiczenia ruchowe – tańce dowolne do piosenki oraz wspólne śpiewanie z rodzicami ☺**

**Zadanie 3**

\* Odkrywanie litery **J** małej i wielkiej, drukowanej i pisanej

Wyodrębnienie wyrazu podstawowego **jajka**

Można rozbić jedno jajko , omówić z dziećmi jego budowę

\*Analiza i synteza słuchowa słowa jajka

Dzieci dzielą słowo jajka na sylaby i na głoski . Liczą sylaby i głoski słowie jajka. Wymieniają inne słowa , w których głoska j jest na początku, na końcu oraz w środku.

\*Budowanie schematu słowa jajka

Białe kartoniki dla dziecka

Dzieci układają tyle kartoników, ile sylab słyszą w słowie jajka. Rozsuwają kartoniki, wymieniając głośno sylaby. Następnie układają tyle kartoników , z ilu głosek składa się słowo : wymieniają głośno głoski, dotykając kartoników

\*Budowanie na takiej samej zasadzie modeli słów jajka, Jagoda

\*Karta pracy Nowe Przygody Olka i Ady.Literi i liczby cz,2 s.52-55

- nazywanie zdjęć

- dzielenie nazw zdjęć na głoski

-zaznaczenie na niebiesko litery **J j**

-czytanie sylab,wyrazów i tekstu

- rozwiązanie krzyżówki

-czytanie nazw ptaków .Kolorowanie wyrazów - nazw ptaków znanych dzieciom

- Wodzenie palcem po literze j, J małej i wielkiej ,pisanie po śladzie a potem samodzielnie

**Zadanie 4**

\*Słuchanie wiadomości na temat bociana

**z *bociany***

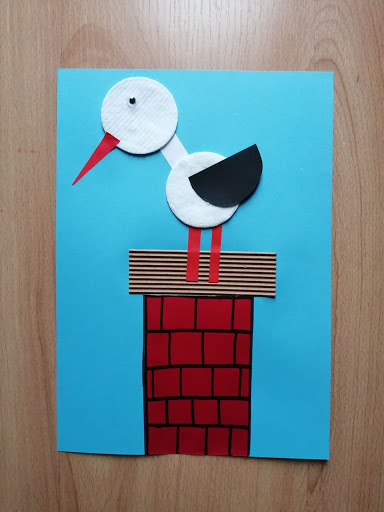
Długość ciała: 100-115 cm. Powszechnie znany i lubiany ptak o białym upierzeniu z czarnymi lotkami oraz długimi czerwonymi nogami i dziobem. W Polsce zamieszkuje co czwarty bocian na świecie. Bociany budują jedne z największych gniazd mogących osiągać do 2 m wysokości i 1,5 m średnicy. Czasem gniazduje kolonijnie, natomiast rzadko z dala od osad ludzkich.





**\*Praca plastyczna Bocian- dowolna technika pracy**

Oczywiście to tylko propozycja możecie wykonać prace według swojego pomysłu, oraz proszę o wysłanie zdjęć prac na FB lub nasza grupe ☺



**Zadanie 5**

Zabawa relaksacyjna – Ptasie gniazdo.

Klocki, poduszki, odtwarzacz CD, nagranie spokojnej melodii.

Rodzic wraz z dziećmi buduje na środku podłogi gniazdo z koców i poduszek. Wszyscy siadają w gnieździe.

Rodzic prosi dziecko , aby wyobraziły sobie, że jest pisklęciem. Przy nagraniu spokojnej melodii opowiada, co się zdarzyło. – Nasze przytulne, ciepłe gniazdo jest bardzo wysoko na drzewie i wiatr kołysze nim delikatnie. W gnieździe mieszkają mama bocianowa i małe bocianie pisklęta. Wiatr dmie coraz mocniej. Nagle gniazdo się przewraca, a wy, małe pisklęta, musicie rozłożyć skrzydełka i machać nimi, aby nie spaść na ziemię. Rozłóżcie szeroko ramiona i latajcie po sali, mówiąc: kle, kle, kle… dopóki nie naprawię gniazda i z powrotem was do niego nie przyprowadzę. (Rodzic naprawia gniazdo i przyprowadza do niego jedno pisklę za drugim). Rodzic kontynuuje opowieść: – Teraz znów siedzimy w naszym ciepłym gniazdku i łagodnie się kołyszemy. Ojej, nadchodzi burza! Nagle nasze gniazdo znów się przewraca. Rozłóżcie skrzydełka i latajcie po sali, powtarzając przy tym: kle, kle, kle… Mocno poruszajcie swoimi skrzydełkami, aby stały się silne. Chcę naprawić gniazdo i zanieść do niego wszystkie pisklęta. Teraz znowu możemy wszyscy razem siedzieć w ciepłym domku. Widzę, że moje małe bocianki umieją już latać… Rozwińcie swoje skrzydełka, pofruńcie i przylećcie teraz do gniazda same.

**Zadanie 6**

**Rozwiązywanie zagadek o ptakach.**

Pióra biało-czarne, buciki czerwone; uciekają przed nim żabki, bardzo przestraszone. **(bocian)**

Wiosną do nas przyleciała ta ptaszyna czarna, mała. Murować się nie uczyła, ale gniazdko ulepiła.

**(jaskółka)**

Już po lesie kuka, gniazdka sobie szuka. Jak znajdzie, podrzuca jaja, niech inni je wygrzewają. **(kukułka)**

Śpiewa wysoko piosenki do słonka, głos ma podobny do drżenia dzwonka.  **(skowronek)**

**Zadanie 7**

**Słuchanie opowiadania Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby Sąsiad szpak.**

**Olek, Ada i rodzice przyjechali do dziadków w odwiedziny i zostali na cały weekend. Ada była zachwycona. Dostała nowy dzwonek do roweru w kształcie rumianego jabłuszka i musiała go wypróbować. Natychmiast! Jeździła dookoła ogrodu dziadków i dzwoniła zawzięcie. Sprawiało jej to ogromną radość. Wprawdzie rodzina zatykała uszy, ale co tam. Wreszcie Olek nie wytrzymał. – Na kogo dzwonisz? – spytał. – Na przechodniów. Ostrzegam ich, że jadę – odpowiedziała rozpromieniona Ada. – Ja nie mogę! Tu nie ma żadnych przechodniów – wykrzyknął ogłuszony Olek. Ada wzruszyła ramionami, jednak wreszcie przestała dzwonić. – Jak dobrze – westchnęli dziadkowie, rodzice i cztery ogrodowe myszy. – Cisza, aż dzwoni w uszach – roześmiał się dziadek. – Teraz mogę przedstawić wam nowego sąsiada. – Zaprowadził Adę i Olka w odległą część ogrodu. Tu, na pniu wysokiej brzozy, powiesił kilka dni wcześniej budkę lęgową dla ptaków. – Zachowajcie ciszę. Wkrótce go zobaczycie – szepnął. Już po chwili dzieci zauważyły nadlatującego od strony sadu ptaszka. Krótki prostokątny ogon sprawiał, że w locie wyglądał jak czteroramienna gwiazda. Usiadł na gałęzi brzozy, ale z daleka od budki. Dzieci mogły mu się przyjrzeć uważnie. Czarne skrzydła mieniły się w wiosennym słońcu zielenią i fioletem. W ostro zakończonym dziobie trzymał źdźbło zeschłej trawy. Rozglądał się na wszystkie strony. Olek i Ada aż wstrzymali oddechy, aby go nie spłoszyć. Ptak upewnił się, że nic mu nie grozi, i przefrunął do budki. – Rozpoznaliście tego pana? – spytał dziadek. – Pewnie. To pan szpak – odpowiedział bez wahania Olek. – Pani szpak też osiedli się w budce? – spytała Ada. – Oczywiście. Pan szpak wije gniazdo dla pani szpakowej i dla małych szpaczków. – Będziesz miał bardzo dużo sąsiadów, dziadku – zauważył z uśmiechem Olek. – Zdaje się, że będą podobnie hałaśliwi jak Ada i jej dzwonek – szepnęła mama, która dołączyła do obserwatorów pracowitego szpaczka.**

**– Szpet-szpet – zaśpiewał szpak i pomknął szukać materiałów na gniazdo. Wracał do budki wielokrotnie, przynosił pióra, korę, suche liście, mech, trawę. – Stara się – zauważyła Ada. Na to szpak zaskrzypiał jak stare deski w podłodze i jeszcze dodał: – Kuku, kuku! Olek i Ada zrobili wielkie oczy. Ze zdziwienia, naturalnie. Czyżby pan szpak stracił rozum? – Zapomnieliście, że szpaki potrafią naśladować różne głosy – przypomniał im dziadek, ubawiony zaskoczonymi minami wnucząt. Następnego dnia o świcie Ada zerwała się z łóżka z głośnym krzykiem: – Kradną mój rower! Wypadła na podwórko w rozpiętej kurtce zarzuconej na piżamę. Za nią wyskoczyli dziadkowie, rodzice i Olek. Wszystkich obudził wyjątkowo głośny dźwięk dzwonka, który zdobił rower Ady. Jakież było ich zaskoczenie, kiedy odkryli, że rower stoi bezpieczny w komórce, a jego dzwonek... milczy. Gdy przetarli zaspane oczy, zobaczyli na gałęzi topoli przy oknie pokoju, w którym spała Ada, pana szpaka. Nowy sąsiad dziadka naśladował dźwięk dzwonka niczym najzdolniejszy artysta. Zdziwił się na widok rodziny w komplecie. – Miau – miauknął jak kot i odleciał. – „Miau”, czy to po ptasiemu dzień dobry? – zastanawiała się babcia. Ada pomyślała, że to coś mniej przyjemnego. – Przepraszam, panie szpaku – szepnęła w stronę budki.**

**• Rozmowa na temat opowiadania.**

− Dlaczego Ada jeździła na rowerze i dzwoniła?

− Kogo przedstawiał dziadek Olkowi i Adzie?

− Gdzie założył gniazdo szpak?

− Jakie odgłosy naśladował szpak?

− Dlaczego Ada myślała, że kradną jej rower?

− Kto głośno naśladował dźwięk dzwonka?

− Jakim dźwiękiem pożegnał szpak rodzinę?

**• Ćwiczenia z tekstem. Książka (s. 56–57)**

**Dzieci słuchają tekstu czytanego przez rodzica.**

**Zadanie 8**

**Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji.**

**Dziesięć klocków (liczmanów) dla dziecka. Dziecko dostają klocki (lub inne liczmany).**

**Rodzic podaje zadania, a dziecko stara się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.**

Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dziecko układa przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dziecko dokłada jeszcze trzy klocki). Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?

Na drzewie było 8 gołębi. (Dziecko układa przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. (Odsuwa 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie?

W ten sposób dzieci rozwiązują podobne zadania.

• Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 65. Kolorowanie jajek.

• Karty pracy Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2, s. 56–57. Zapisywanie obliczeń do sytuacji przedstawionych na obrazkach. Czytanie zadań. Wykonywanie do nich ilustracji i zapisywanie obliczeń.

**Zadanie 9**

Wesoła Wilga

**• Wskazywanie wilgi wśród zdjęć kilku ptaków powracających do nas wiosną.**

Zdjęcia: bociana, skowronka, jaskółki, wilgi, kukułki.  

• Przypomnienie cech ptasich na podstawie wilgi. Zdjęcie wilgi. Dzieci oglądają zdjęcie, wskazują części ciała wilgi i je nazywają (skrzydła, dziób, kończyny zakończone szponami, pióra…). Podkreślają, że wilga jest ptakiem, bo ma wszystkie cechy ptasie. Przypominają (historyjka), że młode wykluwają się z jaj zniesionych w gnieździe.



**• Praca plastyczna Wesoła wilga.**

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta 18, klej, nożyczki, kredki.

• Wycinanie z karty rysunku wilgi. • Kolorowanie rysunku według wzoru (fotografia). • Nacinanie obrazka w zaznaczonych miejscach i składanie go według instrukcji. • Sklejanie głowy

**Zadanie 10**

**• Historyjka obrazkowa Mały wróbel.**

Dla każdego dziecka: wyprawka, karta D, nożyczki, klej.

Dziecko wycina obrazki, układa je według kolejności zdarzeń. Potem przykleja na kartkach. Opowiada, co dzieje się na kolejnych obrazkach. Opowiadając całą historyjkę Nadają jej tytuł.

**UWAGA:**

Tak jak ostatnio przesyłam również ćwiczenia grafomotoryczna z literką J.

Życzę Wam miłej i owocnej pracy .

Pozdrawiamy serdecznie ☺

