Propozycje zajęć dla grupy „Krasnoludków” na ten tydzień od 23.03 do 27.03

|  |
| --- |
| ZIELONY KĄCIK W NASZYM DOMU  Cele ogólne:   * poznanie etapów sadzenia cebuli i pietruszki; * rozumienie, czego roślina potrzebuje do wzrostu.   Ćwiczenia poranne na cały tydzień:  1.„ Wierzbowe kotki” – rodzic trzyma w dłoni wierzbowe kotki na sygnał dziecko swobodnie biega. Gdy rodzic pokaże dziecku wierzbowe gałązki – dzieci robią siad skulony  2.„ Gonimy Panią Wiosnę” – Rodzi trzyma w ręku kwiaty lub coś, co kojarzy się z wiosną. Rodzic ucieka, a dzieci starają się go złapać, Jak dziecku uda się dogonić rodzica otrzymuje nagrodę, coś wiosennego.  3.„Skacz jak piłka” – zabawa z elementem podskoku.  4.Rzuć woreczek” – zabawa z elementem rzutu.  PROPOZYCJE:  *1.Jak dzieci wiosnę przyspieszyły* – słuchanie fragmentu opowiadania M. Kownackiej. Uważne słuchanie utworu i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści. Wzbogacanie słownika dzieci o wyrazy: *szczypiorek, natka.*  2.„Czego potrzebują rośliny?” – zabawa dydaktyczna. Utrwalanie wiadomości na temat czynników potrzebnych roślinom do wzrostu. Wdrażanie do dbania o rośliny w zielonym kąciku.  3. „Zakładamy zielony ogródek” – działanie dzieci. Poznanie etapów sadzenia cebuli i pietruszki oraz siania rzeżuchy. Wykonywanie czynności koniecznych do posadzenia pietruszki i cebuli. Rozumienie, czego roślina potrzebuje do wzrostu. Wdrażanie do pielęgnowania roślin.  https://blizejprzedszkola.pl/upload/miniaturka/phpThumb.php?src=../wydarzenia/95af5b5931e0d1dda27704fe0577b775.jpg&w=600&h=600&zc=1&q=80  Proszę wszystkich o zdjęcia na naszą stronę przedszkolną swoich ogródków, zielonych kącików domowych.  4.„Przeciwieństwa” – zabawa dydaktyczna. Dobieranie wyrazów przeciwstawnych.  5.„Szczypiorkowe zadania” – zabawy matematyczne połączone z wykonaniem ćwiczenia „Zielone warzywa”. Kształtowanie umiejętności przeliczania z użyciem liczebników głównych, porównywania liczebności, rozdzielania na 2 części – po tyle samo w każdej. Rozumienie określenia *nie* jako zaprzeczenia cechy  6.„Lustro” – zabawa naśladowcza. Uważne obserwowanie i naśladowanie mimiki innej osoby. Przestrzeganie reguł zabawy.  7.„Bazie” – praca plastyczna. Rozwijanie sprawności manualnej. Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.  bazie prosta praca plastyczna z gazety  Materiały i przybory:   * biała kartka A4 * brązowa farba * pędzel i podkładka * stara gazeta * klej * Na białej kartce malujemy brązową farbą gałązki leszczyny. Pozostawiamy do wyschnięcia. * Z gazety, najlepiej fragmentów z czarno-białym drukiem, wydzieramy bazie i naklejamy na gałązki. * Można również zrobić nieco mniejsze gałązki i umieścić je w wazoniku, wtedy praca będzie bogatsza w szczegóły i troszkę bardziej czasochłonna.   Zachęcam do przejrzenia zasobów strony: znajdziesz tu ciekawe **inspiracje plastyczne** na różne pory roku i okazje, proste pomoce oraz pomysły na **gry i zabawy edukacyjne** zarówno w obszarze edukacji **matematycznej** jak i **nauki czytania**. Dla maluchów, przedszkolaków, młodszych uczniów szkoły podstawowej. Polecam 🙂  8. „Czarodziejski worek” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie zmysłu dotyku.  9. „Skąd się bierze kolor zielony?” – zajęcia plastyczne. Rozwijanie umiejętności mieszania kolorów. Wdrażanie do prawidłowego trzymania pędzelka. Pomoce: prosty kształt kwiatka (średnica około 20-25 cm) dla dziecka i dla rodzica, farby plakatowe w kolorach podstawowych. Malowanie według inwencji twórczej, zabawa kolorami.  10. „Kanapki ze szczypiorkiem” – degustacja.  Pokonywanie niechęci do jedzenia szczypiorku. Rozumienie znaczenia jedzenia szczypiorku dla zdrowia. Posługiwanie się wyrazami: *cebula*, *szczypiorek*.  11. „ Bajka muszki” – zabawa paluszkowa naśladowcza kształtująca świadomość u rąk.  ( Rodzic i dziecko)  Bajka muszki  Małgorzata Barańska  A –a- a, a-a-a –  *Dorosły zamyka w swoich dłoniach dłoń dziecka i kołysze nią delikatnie*  To jest komar, a to pchła.  *Puka placem w czubek palca wskazującego dziecka, a potem palca środkowego*  To biedronka, a to muszka,  Bajkę bzyczy ci do uszka……  *Puka w czubek palca serdecznego i małego.*  Ta A- a –a, oczka zmruż.  Zaśnij, zaśnij już.  *Ponownie zamyka dłoń dziecka w swoich i kołysze.*  12. Nauka piosenki „ Maszeruje wiosna”https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw  **Tekst piosenki:**  Tam daleko gdzie wysoka sosna maszeruje drogą mała wiosna. Ma spódniczkę mini, sznurowane butki i jeden warkoczyk krótki.  Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło lecą i świergoczą głośno i wesoło. Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat gdy go w górę wznosi zielenieje świat !  Nosi wiosna dżinsową kurteczkę, na ramieniu pewnie żuje gume i robi balony a z nich każdy jest zielony.  Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło lecą i świergoczą głośno i wesoło. Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat gdy go w górę wznosi zielenieje świat !  Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas każda trawka chce być już zielona. gdybyś zapomniała inną drogą poszła zima by została mroźna.  Ref. Maszeruje wiosna a ptaki wokoło lecą i świergoczą głośno i wesoło. Maszeruje wiosna w ręku trzyma kwiat gdy go w górę wznosi zielenieje świat ! |
|  |