Propozycje zajęć dla grupy „Krasnoludków” na ten tydzień od 23.03 do 27.03

|  |
| --- |
|  ZIELONY KĄCIK W NASZYM DOMUCele ogólne:* poznanie etapów sadzenia cebuli i pietruszki;
* rozumienie, czego roślina potrzebuje do wzrostu.

Ćwiczenia poranne na cały tydzień:1.„ Wierzbowe kotki” – rodzic trzyma w dłoni wierzbowe kotki na sygnał dziecko swobodnie biega. Gdy rodzic pokaże dziecku wierzbowe gałązki – dzieci robią siad skulony2.„ Gonimy Panią Wiosnę” – Rodzi trzyma w ręku kwiaty lub coś, co kojarzy się z wiosną. Rodzic ucieka, a dzieci starają się go złapać, Jak dziecku uda się dogonić rodzica otrzymuje nagrodę, coś wiosennego.3.„Skacz jak piłka” – zabawa z elementem podskoku.4.Rzuć woreczek” – zabawa z elementem rzutu.PROPOZYCJE:*1.Jak dzieci wiosnę przyspieszyły* – słuchanie fragmentu opowiadania M. Kownackiej. Uważne słuchanie utworu i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące jego treści. Wzbogacanie słownika dzieci o wyrazy: *szczypiorek, natka.*2.„Czego potrzebują rośliny?” – zabawa dydaktyczna. Utrwalanie wiadomości na temat czynników potrzebnych roślinom do wzrostu. Wdrażanie do dbania o rośliny w zielonym kąciku.3. „Zakładamy zielony ogródek” – działanie dzieci. Poznanie etapów sadzenia cebuli i pietruszki oraz siania rzeżuchy. Wykonywanie czynności koniecznych do posadzenia pietruszki i cebuli. Rozumienie, czego roślina potrzebuje do wzrostu. Wdrażanie do pielęgnowania roślin.https://blizejprzedszkola.pl/upload/miniaturka/phpThumb.php?src=../wydarzenia/95af5b5931e0d1dda27704fe0577b775.jpg&w=600&h=600&zc=1&q=80Proszę wszystkich o zdjęcia na naszą stronę przedszkolną swoich ogródków, zielonych kącików domowych.4.„Przeciwieństwa” – zabawa dydaktyczna. Dobieranie wyrazów przeciwstawnych.5.„Szczypiorkowe zadania” – zabawy matematyczne połączone z wykonaniem ćwiczenia „Zielone warzywa”. Kształtowanie umiejętności przeliczania z użyciem liczebników głównych, porównywania liczebności, rozdzielania na 2 części – po tyle samo w każdej. Rozumienie określenia *nie* jako zaprzeczenia cechy6.„Lustro” – zabawa naśladowcza. Uważne obserwowanie i naśladowanie mimiki innej osoby. Przestrzeganie reguł zabawy.7.„Bazie” – praca plastyczna. Rozwijanie sprawności manualnej. Wdrażanie do estetycznego wykonania pracy.bazie prosta praca plastyczna z gazetyMateriały i przybory:* biała kartka A4
* brązowa farba
* pędzel i podkładka
* stara gazeta
* klej
* Na białej kartce malujemy brązową farbą gałązki leszczyny. Pozostawiamy do wyschnięcia.
* Z gazety, najlepiej fragmentów z czarno-białym drukiem, wydzieramy bazie i naklejamy na gałązki.
* Można również zrobić nieco mniejsze gałązki i umieścić je w wazoniku, wtedy praca będzie bogatsza w szczegóły i troszkę bardziej czasochłonna.

Zachęcam do przejrzenia zasobów strony: znajdziesz tu ciekawe **inspiracje plastyczne** na różne pory roku i okazje, proste pomoce oraz pomysły na **gry i zabawy edukacyjne** zarówno w obszarze edukacji **matematycznej** jak i **nauki czytania**. Dla maluchów, przedszkolaków, młodszych uczniów szkoły podstawowej. Polecam 🙂8. „Czarodziejski worek” – zabawa dydaktyczna. Rozwijanie zmysłu dotyku. 9. „Skąd się bierze kolor zielony?” – zajęcia plastyczne. Rozwijanie umiejętności mieszania kolorów. Wdrażanie do prawidłowego trzymania pędzelka. Pomoce: prosty kształt kwiatka (średnica około 20-25 cm) dla dziecka i dla rodzica, farby plakatowe w kolorach podstawowych. Malowanie według inwencji twórczej, zabawa kolorami. 10. „Kanapki ze szczypiorkiem” – degustacja.Pokonywanie niechęci do jedzenia szczypiorku. Rozumienie znaczenia jedzenia szczypiorku dla zdrowia. Posługiwanie się wyrazami: *cebula*, *szczypiorek*.11. „ Bajka muszki” – zabawa paluszkowa naśladowcza kształtująca świadomość u rąk. ( Rodzic i dziecko) Bajka muszkiMałgorzata Barańska A –a- a, a-a-a – *Dorosły zamyka w swoich dłoniach dłoń dziecka i kołysze nią delikatnie*To jest komar, a to pchła.*Puka placem w czubek palca wskazującego dziecka, a potem palca środkowego*To biedronka, a to muszka, Bajkę bzyczy ci do uszka……*Puka w czubek palca serdecznego i małego.*Ta A- a –a, oczka zmruż.Zaśnij, zaśnij już.*Ponownie zamyka dłoń dziecka w swoich i kołysze.*12. Nauka piosenki „ Maszeruje wiosna”https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw**Tekst piosenki:**Tam daleko gdzie wysoka sosnamaszeruje drogą mała wiosna.Ma spódniczkę mini, sznurowane butkii jeden warkoczyk krótki.Ref.Maszeruje wiosnaa ptaki wokołolecą i świergoczągłośno i wesoło.Maszeruje wiosna w rękutrzyma kwiat gdy gow górę wznosizielenieje świat !Nosi wiosna dżinsowąkurteczkę, na ramieniupewnie żuje gume i robibalony a z nich każdy jest zielony.Ref.Maszeruje wiosnaa ptaki wokołolecą i świergoczągłośno i wesoło.Maszeruje wiosna w rękutrzyma kwiat gdy gow górę wznosizielenieje świat !Wiosno, wiosnonie zapomnij o naskażda trawka chcebyć już zielona.gdybyś zapomniała innądrogą poszłazima by została mroźna.Ref.Maszeruje wiosnaa ptaki wokołolecą i świergoczągłośno i wesoło.Maszeruje wiosna w rękutrzyma kwiat gdy gow górę wznosizielenieje świat ! |
|  |